

Pracovný list patrí k druhej lekcii. Skupiny ho robia priebežne v rámci druhej, ale až po prebratí sloví z prvej lekcii (**slovesá – prvá lekcia**), strany 42 v učebnici a PL **vyučovacie predmety – slovesá**. Slovesá treba predstavovať po častiach a pomedzi ďalšie aktivity z knihy alebo iných PL či materiálov. U spolu s pracovným listom využíva karty z materiálov **slovesá – druhá lekcia – karty, osobné zámená – karty a miesta – karty**. Slovesá z PL nájdú Ž aj v učebnici na stranách 10 – 12.

Pred prvým cvičením robí skupina s kartami *bicyklovať, zametať, spievať, maľovať, plávať, platiť, obúvať sa, ležať, šoférovať* z **obrázky – karty, obrázky – neurčitky** a **obrázky – tretia osoba** z materiálu **slovesá – prvá lekcia – karty**.

Pomôcky: 1 sada nastrihaných kariet pre každú skupinu – sada obrázkov, neurčitkov a tretej osoby (Ž je vhodné rozdeliť do dvojíc alebo trojíc.), 1 sada nastrihaných kariet s obrázkami pre U.

Možná aktivita: pozri aktivitu pred cvičením 1 v **slovesá – druhá lekcia – pre učiteľstvo**.

Cvičenie 1: Ž kreslia jednoducho podľa seba.

Pred druhým cvičením robí skupina so zvyšnými kartami z materiálu **slovesá – druhá lekcia – karty**.

Cvičenie 2: odpovede: Stavia. stavať, Upratujú. – upratovať, Pečie. – piecť, Rozmýšľajú. – rozmýšľať. Učí. – učiť, Perie. – prať, Skáče. – skákať, Cvičí. – cvičiť. Kúpe sa. – kúpať sa, Sprchuje sa. – sprchovať sa, Tancujú. – tancovať. Oblieka sa. – obliekať sa, Nakupuje. – nakupovať, Cestujú. – cestovať, Leží. – ležať, Oddychuje. oddychovať

Cvičenie 3: Ž píše slovesá podľa seba, dávajú však pozor na to, aby boli slovesá v správnom tvare – v telocvični – prvá osoba plurálu, v triede – druhá osoba singuláru, v školskej jedálni – tretia osoba plurálu, v šatni – druhá osoba plurálu. Ak Ž potrebujú, môžu si pomôcť zoznamom sloví alebo PL **slovesá – prvá lekcia**.

Cvičenie 4:

Príprava: Skupina pracuje s kartami **obrázky – karty** a **obrázky – vety** z materiálu **slovesá – druhá lekcia – karty** a s kartami **osobné zámená – karty**. U rozdelí Ž do dvojíc alebo trojíc a každá skupina dostane sadu kariet – **obrázky, vety, zámená**. Ž k vetám priradujú obrázky sloví a osobné zámená. Pri kontrole Ž čítajú postupne vety, ukážu príslušný obrázok a povedia zámeno a neurčitok. Pomáhať si môžu *zoznamom sloví*. U kontroluje aj správnu výslovnosť.

Odpovede: bicyklovať – Žena bicykuje. spievať – Speváčka spieva. ležať – Pes leží. zametať – Upratovať zmetá. šoférovať – Šofér šofériuje. piecť – Pekár pečie. vysávať – Muž vysáva. cvičiť – Žena cvičí. stavať – Stavbár stavia.

Cvičenie 5: odpovede: b) Dievča nehovorí. Dievča rozmýšľa. c) Žena nezameta. Žena upratuje. d) Chlapec nepláva. Chlapec sa sprchuje. e) Bábätko sa nesprchuje. Bábätko sa kúpe. f) Žena a muž necestujú. Žena a muž tancujú.

Cvičenie 6: odpovede: b) plávajú, c) platíte, d) maľuješ, e) obúvame sa, f) obliekam sa, g) nakupuje, h) cestujeme, ch) oddychujem

Cvičenie 7: odpovede: umýva, sprchuje, je, pije, obuje, rozpráva, má, rysuje, hrá, spieva, sa učí, oddychuje, maľuje, hľadá/hľadajú, cvičí, obeduje, nakupuje, Platí, bicykuje, robí, večeria, počúva, Umyje, spať.

Cvičenie 9 (U text číta po vetách, každú vetu číta dvakrát. U čaká kým Ž nájdú slovesá.) Poradie sloví je v texte. Slová v PL sú rozhádzané v stĺpcoch (1. stĺpec: 1 – 7, 2. stĺpec: 8 – 14, 3. stĺpec: 15 – 21, 4. stĺpec: 22 – 28)

Text v prítomnom čase: Ráno **vstávam** a **umývam** si zuby a tvár. Pol hodinu **cvičím**. **Raňajkujem** chlieb s maslom a paradajkou. **Pijem** pomarančový džús. **Obliekam** si červené tričko a čierne nohavice. **O-búvam** si nové oranžové topánky. **Idem** na električku. V meste si **nakupujem** jedlo na obed. **Platím** päť eur. V knižnici **vrátim** dve knihy a **požičiam** si jednu knihu. **Požičiam** si bicykel a **bicyklujem** do parku. **Rozprávam sa** s kamarátkou. **Čítam** knihu. V parku **je** jazero. **Plávam**. **Cestujem** domov autobusom. Doma **obedujem** hríbovú polievku, zemiaky, mäso a šalát. **Upratujem** dom. **Umývam** kúpeľňu a záchod. So sestrou **hráme** šach. Potom **pečieme** jahodový koláč. Sestra **spieva** a ja **tancujem**. Večer **sa sprchujem** a **idem spať**.

Následne U prečíta text ešte raz. Ž si píše poznámky. Potom skupina spoločne podľa poznámok a poradia sloviess rekonštruujú príbeh. Používajú celé vety a slovesá v správnom tvare.

Cvičenie 10: Až po prebratí minulého času. Skupina robí jeden príbeh spoločne ústne a druhý písomne.

Cvičenie 11: Pred prácou s videom si treba prejsť slovná zásobu, ktorú môžu Ž potrebovať. Napr. *ukázať, merať, padnúť, začať, skončiť, tešiť sa, nevidieť, poslať, pršať, pomôcť, hlásiť sa, vyhodiť*. Slovesá počas práce s videom nechá U na tabuli. U video zastavuje, aby ho mohli Ž komentovať.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=07d2dXHYb94>

Ďalšie aktivity: Ž môžu tvoriť vety podľa kariet (pozri **slovesá – prvá lekcia – pre učiteľstvo**), opisovať obrázky s činnosťami, hľadať rozdiely na obrázkoch, v realite alebo v kalendároch, hrať pravda/nepravda s obrázkami, hľadať slovesá, ktoré číta U v neurčitku v texte... A hlavne tvoriť (hovoriť, písať, vlastné vety a texty)

Aktivity na opis obrázkov: Každá žiačka a žiak v skupine dostane rovnaký obrázok na ktorom sú ľudia a niečo robia a ceruzku. Vždy jedna osoba opisuje niečo, čo robí človek na obrázku (napr. *Dievča má čierne vlasy, červené tričko a modrú sukňu. Bicykluje.*) a zvyšok hľadá, vec na obrázku a krúžkuje ju. Môže sa to hrať aj ako súťaž, že kto skôr nájde.

Alternatíva: Ž opíšu človeka/zviera a pridajú správnu alebo nesprávnu informáciu. (Např. *Dievča má čierne vlasy, červené tričko a modrú sukňu. Skáče.*) Zvyšok hľadá na obrázku, krúžkuje a na spodnú časť obrázka alebo na iný papier zapíše, **pravda/nepravda**. Potom Ž ukážu svoje odpovede. A ak bola informácia nesprávna, U vyvolá Ž, kt. opraví vetu. Např. *Dievča neskáče, dievča bicykluje.*

Hľadanie rozdielov v kalendári: U pripraví strany v kalendároch (**v prílohe**), ktoré majú rovnaké ale aj rozdielne činnosti. Činnosti píše v neurčitku. Úlohou Ž je hľadať rozdiely. U rozdelí Ž do dvojíc (ak treba, vytvorí jednu trojicu) a každ. Ž rozdá stranu z kalendára. Stranu má každá osoba vo dvojici/trojici inú.

U určí, či si Ž tykajú alebo vykajú a ktorý čas používajú (prítomný, minulý alebo budúci). A vysvetlí im, že vo vyplnenom kalendári majú slová v neurčitku a musia ich dať do správneho tvaru. Príklad vety napíše na tabuľu. Např.: *Čo robíš o pol ôsmej? O pol ôsmej behám v parku.*

Ž sa vo dvojiciach pýtajú otázky na aktivity z kalendára a U monitoruje, ak treba pomôže im.

Na konci Ž povedia, aké aktivity a v akom čase mali rozdielne.

Slovesá k **cvičeniu 7.1** pre Ž z nižšou úrovňou.

Cvičenie 7.1: sprchovať umývať nakupovať piť jesť mať spievať rozprávať maľovať hľadať počúvať obúť spať cvičiť obedovať večerať rysovať platiť učiť sa bicyklovať oddychovať robiť hrať umývať
Cvičenie 7.1: sprchovať umývať nakupovať piť jesť mať spievať rozprávať maľovať hľadať počúvať obúť spať cvičiť obedovať večerať rysovať platiť učiť sa bicyklovať oddychovať robiť hrať umývať
Cvičenie 7.1: sprchovať umývať nakupovať piť jesť mať spievať rozprávať maľovať hľadať počúvať obúť spať cvičiť obedovať večerať rysovať platiť učiť sa bicyklovať oddychovať robiť hrať umývať
Cvičenie 7.1: sprchovať umývať nakupovať piť jesť mať spievať rozprávať maľovať hľadať počúvať obúť spať cvičiť obedovať večerať rysovať platiť učiť sa bicyklovať oddychovať robiť hrať umývať
Cvičenie 7.1: sprchovať umývať nakupovať piť jesť mať spievať rozprávať maľovať hľadať počúvať obúť spať cvičiť obedovať večerať rysovať platiť učiť sa bicyklovať oddychovať robiť hrať umývať
Cvičenie 7.1: sprchovať umývať nakupovať piť jesť mať spievať rozprávať maľovať hľadať počúvať obúť spať cvičiť obedovať večerať rysovať platiť učiť sa bicyklovať oddychovať robiť hrať umývať
Cvičenie 7.1: sprchovať umývať nakupovať piť jesť mať spievať rozprávať maľovať hľadať počúvať obúť spať cvičiť obedovať večerať rysovať platiť učiť sa bicyklovať oddychovať robiť hrať umývať
Cvičenie 7.1: sprchovať umývať nakupovať piť jesť mať spievať rozprávať maľovať hľadať počúvať obúť spať cvičiť obedovať večerať rysovať platiť učiť sa bicyklovať oddychovať robiť hrať umývať
Cvičenie 7.1: sprchovať umývať nakupovať piť jesť mať spievať rozprávať maľovať hľadať počúvať obúť spať cvičiť obedovať večerať rysovať platiť učiť sa bicyklovať oddychovať robiť hrať umývať
Cvičenie 7.1: sprchovať umývať nakupovať piť jesť mať spievať rozprávať maľovať hľadať počúvať obúť spať cvičiť obedovať večerať rysovať platiť učiť sa bicyklovať oddychovať robiť hrať umývať
Cvičenie 7.1: sprchovať umývať nakupovať piť jesť mať spievať rozprávať maľovať hľadať počúvať obúť spať cvičiť obedovať večerať rysovať platiť učiť sa bicyklovať oddychovať robiť hrať umývať

KALENDÁR

posudelok _____

7.30	behať / v parku
09.00	
10.30	
12.45	
13.15	
15.00	
16.15	
18.30	
21.45	

DÔLEŽITÉ: _____

KALENDÁR

posudelok _____

7.30	behať / v parku
09.00	
10.30	
12.45	
13.15	
15.00	
16.15	
18.30	
21.45	

DÔLEŽITÉ: _____